

Приложение 2

Перечень сведений о деятельности ПОО для проведения экспертной оценки
(сведения предоставляются по состоянию на октябрь 2016 г., если не указано иное)

| Показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации | | |
| Количество мультимедийных проекторов | шт. | |
| Количество интерактивных досок и приставок | шт. | |
| Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | да/нет | |
| Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | | |
| Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | | |
| Наличие электронных интерактивных лабораторий | | |
| Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | | |
| Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | | |
| 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | | |
| Наличие спортивного зала | да/нет | |
| Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | | |
| Наличие тренажерного зала | | |
| Наличие бассейна | | |
| Наличие медицинского кабинета | | |
| Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | | |
| Наличие столовой на территории организации | | |
| 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися | | |
| Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | да/нет | |
| Использование дистанционных образовательных технологий | | |
| Проведение психологических и социологических исследований, опросов | | |
| Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | | |

| | | |
|--|---------|--|
| 4. Наличие дополнительных образовательных программ | | |
| Наличие программ социально-педагогической направленности | да/нет | |
| Наличие программ технической направленности | | |
| Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | | |
| Наличие программ художественной направленности | | |
| Наличие программ естественно-научной направленности | | |
| Наличие программ туристско-краеведческой направленности | | |
| Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | | |
| 5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся: | | |
| Общая численность обучающихся (на 1 октября 2016 года); | чел. | |
| Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных) в 2015/2016 уч. г. | чел. | |
| Наличие среди обучающихся победителей конкурсов, смотров и др. соревнований (кроме спортивных) в 2015/2016 уч. г. | - | |
| - мероприятия регионального уровня | да /нет | |
| - мероприятия всероссийского уровня | да /нет | |
| - мероприятия международного уровня | да /нет | |
| Численность обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в 2015/2016 уч. г. | чел. | |
| Наличие среди обучающихся победителей спортивных олимпиад различного уровня в 2015/2016 уч. г. | - | |
| - мероприятия регионального уровня | да /нет | |
| - мероприятия всероссийского уровня | да /нет | |
| - мероприятия международного уровня | да /нет | |
| Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО. | да /нет | |
| 6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | |
| Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | да/нет | |
| Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | | |
| Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | | |
| Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | | |
| 7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | |
| Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | | |

| | | |
|--|--|--|
| Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | |
| Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | | |
| Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | | |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | | |
| Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | | |
| Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | | |